

## Руководство и педагогический состав АНО ДО ОЦ «Гринвич»

Толыпина Юлия Валерьевна

Должность: Методист, преподаватель иностранных языков.

Образование: Преподаватель иностранных языков. Самарский государственный педагогический университет 2005 г.

Повышение квалификации:

- 2003 Финалист конкурса «Known UK». Британский Совет, Самара.
- 2008 Программа повышения квалификации учителей английского языка «Модернизация процесса преподавания английского языка в школе и вузе». АСПРЯЛ/АКСЕЛС, Самара.
- 2008 Семинар «Проектирование процесса обучения английскому языку и управление учебной деятельностью учащихся на основе современных образовательных технологий». SAMARINSETT/МИР, Самара.
- 2008 Семинар «Роль преподавателя в развитии у студентов навыков самообучения с использованием средств мульти-медиа». Пирсон Эдьюкейшн Лимитед, Самара.
- 2009 Программа повышения квалификации «Конструирование и оценка эффективной учебной деятельности на уроке английского языка». SAMARINSETT/МИР, Самара.
- 2009 Семинар «Особенности обучения английскому языку в условиях изменения образовательной парадигмы». Издательство Кембриджского университета, Самара.
- 2010 Цикл методических семинаров «Язык и культура». Пирсон Эдьюкейшн Лимитед, Самара.
- 2010 Семинар «Федеральные государственные образовательные стандарты». МГПУ, Самара.
- 2010 Семинар «Реализация стандартов 2-го поколения в новых проектах по английскому языку». Соловова Е. Н., МГУ, Самара.
- 2010 XV международная TESOL-ELT конференция «Ключевые компетенции в обучении иностранным языкам». Самара.
- 2010 Цикл методических семинаров «Современные методы обучения иностранным языкам». Пирсон Эдьюкейшн Лимитед, Самара.
- 2010 Семинар «Подготовка учащихся к научно-исследовательской деятельности». МИР, Самара.

- 2010 Семинар «Актуальные аспекты преподавания английского языка в общеобразовательных учреждениях». Представительство издательства Макмиллан, Самара.
- 2011 X весенняя конференция «Современные тенденции преподавания английского языка». Представительство издательства Макмиллан, Самара.
- 2011 Осенняя школа «Российская и международная системы тестирования. Программы успешной подготовки к аттестации на разных этапах обучения». Представительство издательства Макмиллан, Самара.
- 2012 Методический тренинг для преподавателей английского языка «Актуальные проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку». Представительство экзаменационного департамента Кембриджского университета (Cambridge ESOL), Москва.
- 2012 XI весенняя конференция «Инновации и традиции в преподавании английского языка». Представительство издательства Макмиллан, Самара.
- 2012 Курс повышения квалификации для преподавателей английского языка «Развитие коммуникативной компетенции». Пирсон Эдьюкейшн Лимитед, Самара.
- 2012 Интернет-конференция «Подготовка к международным и государственным экзаменам по английскому языку на разных этапах обучения». Представительство издательства Макмиллан (Оксфорд).
- 2014 Интернет-конференция «Новый учебный год – новые образовательные возможности». Представительство издательства Макмиллан.
- 2015 Летний педагогический форум Macmillan ELT Day. Представительство издательства Макмиллан, Самара.
- 2015 Семинар Striving for Professional Excellence. Центр профессионального развития, Самара.

Стажировка:

2008 Select English. Лондон, Великобритания.

Дипломы:

- 2010 Победитель конкурса «Учитель года».
- 2016 Лауреат Всероссийского фестиваля-конкурса New English Adventure Song Festival.

Общий стаж работы: 18 лет.

Педагогический стаж работы: 15 лет.

Стаж работы в центре: с 2011 года.

Щенникова Елена Алексеевна

Должность: Преподаватель иностранных языков.

Образование: Лингвист, Международный институт рынка 2010 г.

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, Самарский государственный педагогический университет 2010 г.

Повышение квалификации:

- 2017 IV городской практический семинар для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Достижение новых образовательных результатов средствами современного урока» (мастер-класс на тему «Использование технологии критического мышления на уроках английского языка»).
- 2016 Практический семинар «Английский язык – проблемные зоны и методические рекомендации по их ликвидации на основе анализа ЕГЭ 2016» организованный Центром развития образования г.о. Самара совместно с издательством «Пирсон» и книготорговой компанией «Language 360», ЦРО, Самара.
- 2016 Всероссийский семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации и саморазвития педагогов», Гимназия №3, Самара.
- 2016 Участие в конкурсе видео-уроков английского языка Elephant.
- 2016 III городской практический семинар для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Достижение новых образовательных результатов средствами современного урока» (мастер-класс на тему «Использование метода интерактивного обучения на уроках английского языка»).
- 2016 День учителя иностранного языка в рамках окружного педагогического марафона «Лучшие педагогические практики» (мастер-класс на тему «Устная творческая работа в группах и парах как средство мотивации к изучению лексики на уроках Иностранного языка»).
- 2016 Всероссийский семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации и саморазвития педагогов» (мастер-класс на тему «Использование методики. проблемного обучения как средства развития навыков устной речи на уроках английского языка»).
- 2015 Семинар «Doing Old Things in New Ways». Самарский государственный университет.
- 2015 Семинар «Современный урок в условиях ФГОС». ЦРО, Самара.

- 2014 Курс повышения квалификации «Профессиональная самореализация учителя». ЦРО, Самара.
- 2014 Методический семинар «Профессиональные компетенции учителя в условиях внедрения ФГОС» (доклад на тему «Использование информационно-коммуникационной технологии при формировании познавательного интереса школьников на уроках английского языка»).
- 2014 Региональный практический семинар «ОГЭ (ГИА) по английскому языку – стратегия подготовки учащихся к выполнению задания раздела “Говорение”».
- 2013 Семинар «Методические особенности обучения английскому языку в российских школах в условиях ФГОС (на примерах федеральных курсов “Enjoy English”, “Happy English.ru”, “Millie”-“New Millennium English”)». СИПКРО, Самара.
- 2013 Семинар «Развитие речевых навыков: говорение». ЦРО, Самара.
- 2012 Методический тренинг Cambridge ESOL «Актуальные проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку».
- 2012 Семинар «Формирование иноязычной компетенции учащихся средних школ в рамках подготовки к Единому государственному экзамену по иностранным языкам». Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Самара.
- 2012 Курс повышения квалификации для преподавателей английского языка «Развитие коммуникативной компетенции». Pearson Education Limited, Самара.
- 2012 Семинар «Подготовка к итоговой аттестации по иностранным языкам: ЕГЭ, ГИА и начальная школа». Центр изучения английского языка Елены Солововой, Самара.
- 2012 Курс повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: достижения предметных результатов по английскому языку». ЦПО Самарской области.
- 2011 Семинар «100 Exam Tips. Developing Students' Exam Strategies». ЦРО, Самара.
- 2011 Семинар «Итоговая аттестация по иностранным языкам: ЕГЭ, ГИА и начальная школа». Гимназия №11, Самара.
- 2011 Семинар «Реализация идей федерального государственного образовательного стандарта в учебниках английского языка “Enjoy English”, “Millie”, “New Millennium English”, “Happy English.ru”». СИПКРО, Самара.

Стажировка:

2012 Experiential English for Teachers. Nab Cottage, England

Дипломы:

- 2016 Победитель Всероссийской олимпиады «Мотивация к учебной деятельности – залог успешности обучения».
- 2015 Призер окружного этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России".

Участие в конференциях:

- 2017 XVI Весенняя конференция издательства «Макмиллан» ELT UPGRADE: PRACTICES AND INNOVATIONS.
- 2014 Педагогическая конференция работников образования Железнодорожного района (доклад на тему «Формирование познавательной активности и коммуникативной компетенции на уроках английского языка (из опыта работы)»).
- 2013 Международная научно-практическая конференция «English Language Teacher Professional Development: Scaling New Heights».
- 2012 Педагогическая конференция работников образования Железнодорожного района г.Самары (доклад на тему «Создание проблемной ситуации на уроках английского языка как средство развития диалогической речи»).
- 2012 XI весенняя конференция «Инновации и традиции в преподавании английского языка». Представительство издательства Макмиллан, Самара.
- 2010 Международная конференция TESOL-ELT-Samara «Key Competences in Teaching Foreign Languages». Самара.
- 2010 Семинар «English: Gateway to Success», «Global Career and the Importance of the English Language as Means to a Global Career». МОУ Гимназия №1, Самара.
- 2010 Семинар «Методика преподавания английского языка в начальной школе». СИПКРО, Самара.
- 2010 Семинар «Реализация стандартов 2-го поколения в новых проектах по английскому языку». Соловова Е.Н., МГУ.

Публикации:

- 2012 Создание проблемной ситуации на уроках английского языка как средство развития диалогической речи. // Вестник по материалам августовского педагогического форума работников образования Железнодорожного района г.о.Самара «Профессионализм, инновации, творчество – основа реализации потенциала педагога», 2012.

- 2010 Тематическое поле наименований молодежных субкультур: структура, семантика, перевод. //Материалы студенческой научно-практической конференции. МИР 2010. Выпуск девятый.
- 2009 Лингвостилистические характеристики ораторского дискурса. //Материалы студенческой научно-практической конференции. МИР 2009. Выпуск восьмой.
- 2008 Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации. //Материалы студенческой научно-практической конференции. МИР 2008. Выпуск седьмой.
- 2007 Перевод и лингвопереводческий комментарий публицистического текста. // Материалы студенческой научно-практической конференции. МИР 2007. Выпуск шестой.

Общий стаж работы: 15лет.

Педагогический стаж работы: 15 лет.

Стаж работы в учреждении: с 2017 года.

Корнеева Екатерина Сергеевна

Должность: Преподаватель иностранных языков

Образование: Преподаватель иностранных языков, Самарский государственный педагогический университет 2010 г..

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, Самарский государственный педагогический университет 2010 г.

Повышение квалификации:

- 2009 Сертификат Intel «Обучение для будущего»
- 2010 Семинар «Современные методы обучения иностранным языкам». Pearson Education Limited, Самара
- 2011 Семинар "Духовно-нравственное развитие и воспитание учащегося на уроках английского языка: УМК издательства "Просвещение" "Английский в фокусе". Издательство "Просвещение", Самара
- 2012 Научно-методическая конференция «Современные технологии преподавания иностранных языков как условия эффективного обучения российских студентов за рубежом»
- 2014 Конференция "От практики на уроке к успеху в жизни". Представительство издательства Макмиллан, Самара
- 2015 Летний педагогический форум Macmillan ELT Day. Представительство издательства Макмиллан, Самара

Общий стаж работы: 14 лет.

Педагогический стаж работы: 14 лет.

Стаж работы в центре: с 2014 года.

Мясникова Алиса Андреевна

Должность: Преподаватель иностранных языков.

Образование: Преподаватель английского языка. Самарский государственный педагогический университет 2006 г.

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации. Самарский государственный педагогический университет 2010 г..

Повышение квалификации:

- 2020 Listening and Speaking Skills. Oxford University Press.
- 2020 Contemporary China: the People's Republic. edX.
- 2020 Synchronous Teaching: Getting ready for your first online lesson. Oxford University Press.
- 2020 ELT Together. Oxford University Press.
- 2020 How to teach online. Future Learn.
- 2015 Методический анализ результатов ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации. Издательство "Просвещение". Самара.
- 2012 Integrating Technology into a language Classroom. Oxford English Centre. Самара.
- 2010 2-й Международный семинар преподавателей иностранных языков. Кассель, Германия.
- 2010 Box of Tricks by Michael Tomlinson. Cambridge University Press. Самара.
- 2009 Оптимизация подготовки учащихся к аттестации в средней школе (ЕГЭ) по английскому языку. СИПКРО, Самара.
- 2008 Intel для будущего. Школа №63. Самара.
- 2008 Курс повышения квалификации «Деловое общение на иностранном языке». Поволжский филиал Международного университета в Москве.
- 2003 "Social Studies Through Teaching English". Civic Education Project. Самара.

Дипломы:

- 2019 Test of English Teaching Ability (TOTA). Хэнань. Китай.
- 2012 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA). Брайтон, Великобритания.

Общий стаж работы: 17 лет.

Педагогический стаж работы: 17 лет.

Стаж работы в учреждении: с 2018 года.

Совместители АНО ДО ОЦ«Гринвич»

Логачева Виктория Геннадьевна

Должность: Преподаватель иностранных языков.

Учёная степень: Кандидат филологических наук.

Образование: Преподаватель иностранных языков, Самарский государственный педагогический университет 1996 г.

Кандидат филологических наук, Московский городской педагогический университет 2007 г.

Повышение квалификации:

- 2001 Семинары по интенсивной методике обучения английскому языку, СИПКРО, Самара.
- 2003 Международная научно-практическая конференция «Культура и язык», Самара.
- 2005 Вторая научно-практическая межвузовская конференция «Концепция ВУЗа нового типа», Самара.
- 2005 XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Обучение английскому языку: в поисках новых решений», СГАУ, Самара.
- 2005 Научно-практическая конференция «Языковые коммуникации в системе социально-культурной деятельности».
- 2006 XII Международная научно-практическая конференция, СГАУ, Самара.
- 2007 II Международная научная конференция, Баку.

Научно-практическая работа, публикации:

- 2003 Формирование коммуникативной компетенции у студентов, обучающихся на факультетах иностранных языков. Культура и язык: Материалы международной научно-практической конференции. 11–12 марта 2003 года. Самара.
- 2003 Языковая модель мира. Межрегиональная научно-практическая конференция. Самара, издательство САГА.
- 2005 Художественный язык как вторичная моделирующая система и его сущность в роли элемента формирования языковой базы современного студента. Сборник статей по материалам 2-й научно-практической



межвузовской конференции «Концепция ВУЗа нового типа». Самара, издательство АНО «ИА ВВС».

- 2004 Семантическая структура естественного языка. Обучение английскому языку: новые возможности. Сборник материалов и тезисов докладов X Межрегиональной научно-практической конференции. Самара, СГАУ.
- 2004 Роль моделей в науке. День науки. Сборник научных статей преподавателей и студентов — участников V студенческой научной конференции СФ МГПУ. Самара, издательство МГПУ.
- 2005 Моделирование звуковой формы слова. Материалы научно-практической конференции «Языковые коммуникации в системе социально-культурной деятельности». Самара, СГАКИ.
- 2005 Сущность словообразовательной структуры. *Patriotica: История. Философия. Социология*. Сборник статей. Самара, СФ МГПУ.
- 2005 Функциональные типы лингвистических моделей. Обучение английскому языку: В поисках новых решений — Сборник материалов и тезисов докладов XI Межрегиональной научно-практической конференции. Самара, СГАУ.
- 2006 Генеративный характер фразеологических моделей. Сборник научных статей преподавателей и студентов — участников VI и VII студенческой научной конференции СФ МГПУ. Самара, издательство МГПУ.
- 2006 Факторы образования комбинированных фразеомоделей. Актуальные проблемы философии и филологии: Сборник научных статей. Самара, издательство СФ МГПУ.
- 2006 Языковые порождающие модели. Межрегиональная научно-практическая конференция. Самара, издательство ПГАТИ.
- 2006 Модель порождения фразеологических единиц. *Tagiyev`s readings. International scientific conference (June 1–2, 2006)*. Baku: Baku Slavic University.
- 2006 Функционирование фонотактических языковых моделей. Обучение иностранным языкам: настоящее и будущее. — Сборник материалов и тезисов докладов XII Международной научно-практической конференции. Самара, СГАУ.
- 2006 Звукоподражание в современном английском языке. Иностранные языки в школе, № 8 (перечень ВАК РФ).
- 2006 Когнитивный аспект словообразовательного моделирования. Известия Самарского научного центра Российской академии. — Специальный выпуск

- «Актуальные проблемы гуманитарных исследований». — Том 2. Самара, Издательство Самарского научного центра РАН (перечень ВАК РФ).
- 2007 Логачева В. Г. Отношение моделированности и идиоматичности в английском языке // В сб.: Интеграция международных интеллектуальных процессов в образовании, бизнесе и межкультурной коммуникации: сб. материалов международной научной конференции. Самара, Поволжский филиал Международного университета в Москве.
  - 2006 Особенности разноуровневого функционирования существительного // Проблемы современной лингвистики (языковые контакты). Материалы II Международной научной конференции. Баку, издательство БСУ.
  - 2008 Имплицитный компонент субстантивных фразеологических единиц // В сб.: Актуальные проблемы иноязычного образования. Самара, издательство МГПУ.
  - 2008 Семасиологическое основание существительного в предложении // Известия Самарского научного центра Российской Академии Наук. — Специальный выпуск «Актуальные проблемы гуманитарных исследований». Самара, издательство Самарского научного центра РАН (перечень ВАК РФ).
  - 2010 Third Annual International Conference on Literature, Languages and Linguistics, Athens Institute for Education and Research, Greece.

Общий стаж работы: 26 лет

Педагогический стаж работы: 26 лет

Стаж работы в центре: с 2006 года.

Лазарева Елена Владимировна

Должность: Преподаватель иностранных языков.

Образование: Филолог, учитель английского и немецкого языков. Самарский государственный педагогический университет 2002 г.

Повышение квалификации:

- 2019 Семинар-тренинг “My magic classroom toolkit”. Самара.
- 2019 Методический тренинг “TKT: Common classroom interaction patterns and their uses. The roles of the teacher. Planning effective lessons. Самара.
- 2019 Семинар “Реализация положений ФГОС и возможные перспективы изменения формата ГИА/ЕГЭ -2020”. Самара.

- 2019 Мастер-класс “Planning an effective writing lesson (Preparation for B2, First and EGE, Section Writing an Essay)”. Самара.
- 2019 Мастер-класс “ Dictogloss as an effective and interactive way of teaching grammar at B1, B2 levels”. Самара.
- 2019 Мастер-класс “Developing listening skills effectively” (preparation for B2, First and EGE Section “Listening”). Самара.
- 2018 Методический тренинг “Teaching and Testing Pre A1-B1 for schools. Teaching and testing B2 and C1. Самара.
- 2018 Краткосрочное обучение “Мобильные приложения для организации учебного процесса и обучения иностранным языкам”. Самара.
- 2017 Программа повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда вуза». Самара.
- 2016 Программа повышения квалификации “Теоретические и практические аспекты обучения в университете лиц с ограниченными возможностями здоровья”. Самара.
- 2013 Программа повышения квалификации “Современные педагогические и психотехнологии повышения эффективности образовательного процесса”. Самара. 2012 Семинар “Assessing Reading”. Самара.

#### Стажировка:

- 2004 Manhattan Ville College, New York City, USA.
- 2004 Cultural Care Au Pair School, New York City, USA.

#### Научно-практическая работа, публикации:

- 2013 «Перевод научно-технической литературы с использованием информационных технологий. Обучение иностранным языкам в многопрофильном ВУЗе». Самара. СамГТУ.
- 2013 «Особенности перевода научно-технической литературы с использованием информационных технологий». Брянск. Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского.
- 2014 «Морфосинтаксические особенности адъективного словосочетания с предлогом of». Самара. СамГУПС.
- 2014 «Практическое применение соционического типирования учащихся с целью повышения эффективности преподавания иностранного языка в вузе». Самара. СамГУПС.
- 2014 «Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики адъективных словосочетаний с предлогом of. Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований». Новосибирск. ЦРНС.

- 2014 «Морфосинтаксическая и лексико-фразеологическая обусловленность словосочетаний». Москва. Издательство "Международный центр науки и образования".
- 2016 «Особенности преподавания иностранного языка в техническом вузе». Самара. Вестник СамГТУ.
- 2016 «Формирование иноязычной компетенции у студентов технического ВУЗа на материале учебно-методического пособия «Nanotechnology»» Самара. РЭУ Плеханова.

Учебные издания:

- 2014 "Nanotechnology". Самара. СамГТУ.
- 2017 "Business English". Самара. СамГТУ.
- 2018 "English for technical students. Mechanical engineering department". Самара. СамГТУ.

Общий стаж работы: 21 год.

Педагогический стаж работы: 21 год.

Стаж работы в центре: с 2018 года.

Анисимова Алина Михайловна

Должность: Преподаватель иностранных языков.

Образование: Лингвист, Международный институт рынка 2017 г.

Аспирант. АНО ВО Самарский университет государственного управления

"Международный институт рынка", факультет лингвистики 2019-2022.

Преподаватель английского языка как иностранного, Университет Штата Аризона 2021 г.

Повышение квалификации:

- 2018 Технология проектирования программ развития УУД учащихся в основной школе.
- 2021 Сертификат TESOL.

Публикации:

- 2018 «Специфика эмотивности медиаскандала». Методологические и лингводидактические аспекты изучения языка и речи: материалы III межвузовской научно-практической конференции аспирантов и магистров. 24 мая 2018 года. Научное электронное издание. Самара: СГСПУ, 2018. С. 49-57.
- 2019 «Алгоритм развертывания медиаскандала». Тезисы докладов межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и

студентов. Гуманитарные науки. Ч. 8. – Международный институт рынка, 2019. С. 92.

- 2019 «Means of representing a male assaulter and a female victim in media texts». Language. Text. Society (электронный научный журнал): <https://tsj.online/2019-06-1-filatova>.
- 2020 «Структурная организация нарратива о медиаскандалах (на материале англоязычных СМИ)». Поволжский педагогический вестник. 2020. Т. 8, № 2 (27), с. 41-47.
- 2020 «Основные доминанты нарратива о медиаскандалах в текстах СМИ». Вестник Международного института рынка. Раздел: Лингвистика, 2020.

Общий стаж работы: 6 лет.

Педагогический стаж работы: 4 года.

Стаж работы в центре: с 2014 года.

Коломийцева Ольга Юрьевна

Должность: Преподаватель иностранных языков.

Учёная степень: Кандидат филологических наук.

Образование: Филолог. Преподаватель по специальности «Филология» (немецкий и английский языки).

Стипендиальная программа DAAD (Forschungslangstipendium) г. Дюссельдорф, 2012 – 2013 гг.

Дипломы:

- 2016 GDS: Großes Deutsches Sprachdiplom (Большой диплом немецкого языка, уровень C2).
- 2017 DALF: Diplome approfondi en langue Française (Диплом об углубленном изучении французского языка, уровень C1).

Публикации:

Список научных работ, опубликованных в реферируемых (список ВАК) научных журналах:

- Коломийцева О.Ю. Иллюстративные материалы как способ реализации категории интерсемиотичности (на материале прессы Германии и США) // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2021. № 7.
- Коломийцева О.Ю. Рубрикация и выходные данные газетных статей как способ реализации категории интерсемиотичности (на материале прессы

Германии и США) // Глобальный научный потенциал. Серия «Филология». – 2021. № 6 (123).

- Коломийцева О.Ю. Полидискурсивность как способ реализации категории интерсемиотичности (на материале прессы Германии и США) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Том 14. – Тамбов: Издательство «Грамота». – 2021.
- Коломийцева О.Ю. Парижские теракты в газетном дискурсе ФРГ // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - № 2-3.
- Коломийцева О.Ю. Ассоциации германских студентов, связанные с терроризмом, в свете концепции стереотипной семантики // Фундаментальные исследования. – 2014. - № 12-2.
- Коломийцева О.Ю. Номинативное поле «Суицидальный терроризм» в газетном дискурсе ФРГ // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - № 6.
- Коломийцева О.Ю. Номинативное поле «терракт» в газетном дискурсе ФРГ // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – Т. 13. – № 2(5). – Самара: Изд-во СНЦ РАН, 2011.
- Коломийцева О.Ю. Номинативное поле «терроризм» в газетном дискурсе ФРГ // Вестник Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина. Серия «Гуманитарные науки». Выпуск 9 (101). – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011.
- Коломийцева О.Ю. Роль контекста в построении номинативного поля // Вестник Орловского государственного университета. Серия «Новые гуманитарные исследования». Выпуск 4 (18). – Орел: Изд-во ОГУ, 2011.

Список научных работ, опубликованных в других научных журналах:

- Коломийцева О.Ю. Графические способы реализации категории интерсемиотичности в газетном дискурсе (на материале прессы Германии и США) // Вестник Международного института рынка. № 52. – Самара: Издательство МИР, 2020.
- Коломийцева О.Ю. Лингвокультурный концепт как гетерогенный комплекс // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Социально-гуманитарные и экономические науки. – Самара: Издательство Самарский государственный технический университет, 2018.
- Коломийцева О.Ю. Структура номинативного поля «террорист» в газетном дискурсе ФРГ // Вестник Международного института рынка. № 2. – Самара: Издательство МИР, 2018.
- Список научных работ, опубликованных в трудах конференций:

- Коломийцева О.Ю. Визуальная организация статьи как способ реализации категории интерсемиотичности (на материале прессы Германии и США) // Жанры и типы текста в научном и медийном дискурсе. Сборник научных трудов. Выпуск 17. – Орёл: Издательство Орловского государственного института культуры, 2020.
- Коломийцева О.Ю. Криминосхема «наркоторговля» в газетном дискурсе Германии // Жанры и типы текста в научном и медийном дискурсе. Сборник научных трудов. Выпуск 16. – Орёл: Издательство Орловского государственного института культуры, 2019.
- Коломийцева О.Ю. Terrorismis-Bezeichnungen in der Epoche des Informationskriegs (anhand der BRD-Presse) // 50. Linguistisches Kolloquium. Abstracts. – Innsbruck: University of Innsbruck, 2015.
- Коломийцева О.Ю. Номинативное поле в составе дискурса // Актуальные проблемы современного социально-экономического развития: тезисы докладов VI Международной научно-практической конференции. Выпуск 6. - Самара: Изд-во МИР, 2011.
- Коломийцева О.Ю. Структура номинативного поля «антитеррор» в газетном дискурсе ФРГ // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре: Материалы 68 Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР 2010 года. – Самара: Издательство СГАСУ, 2011.
- Коломийцева О.Ю. Die Bezeichnungen für Terroristen im internationalen Vergleich (anhand der BRD-Presse) // TRANS: Internet-Zeitschrift für Kulturwissenschaften // Журнал Института по исследованию и поддержке региональных и транснациональных культурных процессов. – Вена, № 11, 2011 // <http://www.inst.at/trans/18Nr/II-14/kolomiytseva18.htm>.
- Коломийцева О.Ю. Конфликтографический дискурс // Актуальные проблемы современного социально-экономического развития: тезисы докладов V Международной научно-практической конференции. Выпуск 5. - Самара: Изд-во МИР, 2010.
- Коломийцева О.Ю. Эвфемизмы в конфликтографическом дискурсе (на материале немецкого языка) // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре: Материалы 67 Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР 2009 года. – Самара: Издательство СГАСУ, 2010.
- Коломийцева О.Ю. Функционально-семантическое поле эвфемизма в немецком языке // Диалог культур – культура диалога: Материалы

международной научно-практической конференции. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А. Некрасова, 2010.

- Коломийцева О.Ю. Речевая агрессия и способы ухода от нее // Вестник Поволжской государственной социально-гуманитарной академии. Выпуск 9. – Самара: Издательство ПГСГА, 2009.
- Коломийцева О.Ю. К вопросу о выделении конфликтографического дискурса // Актуальные проблемы лингвистического образования: Сборник материалов международной научной конференции. – Самара: Издательство Самар. гуманит. акад., 2009.
- Коломийцева О.Ю. Способы ухода от конфликта (на материале печатных СМИ ФРГ) // Актуальные проблемы современного социально-экономического развития: тезисы докладов IV Международной научно-практической конференции. Выпуск 4. - Самара: Изд-во МИР, 2009.

Список монографий:

- Стереотипы обозначения категории «терроризм» в современном газетном дискурсе ФРГ (Россия, Западная Европа и США) // Дискурсивные стереотипы: межкультурный аспект концептосферы: монография / О.А. Кострова, Е.В. Беспалова, О.Ю. Коломийцева, М.А. Кулинич, Е.В. Тарасова, О.В. Хабер; под общей редакцией О.А. Костровой. – Самара: Издательство ПГСГА, 2015.

Общий стаж работы: 12 лет.

Педагогический стаж работы: 12 лет.

Стаж работы в учреждении: с 2019 года.